

Veiligheidsplan cbs Nieuwoord



2019-2023

Inhoudsopgave

1. Missie en visie cbs Nieuwoord	blz. 3
2. PAD en PBS	blz. 4
3. Waarborging sociale veiligheid	blz. 5
4. Protocollen veiligheid op school	blz. 6
5. Aanspreekbaar personeel op school	blz. 6
6. Vierjarenplanning 2019-2023	blz. 7

Missie en visie cbs Nieuwoord

Missie: op CBS Nieuwoord mag je groeien, leren en leven.

De visie van CBS Nieuwoord is:

Groeien

Je groeit het meest wanneer jij je veilig voelt.

Op deze school mag je jezelf zijn en jezelf leren kennen.

Je bent uniek en we willen je helpen om je talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We denken dat we hierin het beste slagen als we goed met jou, je ouders en de maatschappij om ons heen samenwerken. Deze verantwoordelijkheid willen we samen dragen.

Leren

Op deze school leer je hoe je doelgericht werkt binnen je eigen mogelijkheden. Je leert het best wanneer je gemotiveerd bent. Dat vraagt van ons dat we nauwkeurig naar jou als persoon kijken. We vinden het belangrijk om je goed te leren kennen en je van daaruit te helpen.

Daarnaast leren we je om kritisch te denken. Ook leren we je om goed te communiceren zodat je op een prettige manier leert samen te werken en te leven.

Leven

Op deze school willen we je vertrouwd maken met de Bijbelse boodschap die we vertalen naar deze tijd. De Bijbel leert ons elkaar lief te hebben en zorg te dragen voor de ander.

Verantwoordelijkheid, vertrouwen en respect zijn hierbij uitgangspunten.

We bereiden je voor om deel te nemen aan de maatschappij. We leren je zelfstandig te zijn, probleemoplossend en creatief te denken.

PAD en PBS

Twee jaar terug zijn we als team begonnen met het invoeren van een nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling: PAD. Als uitbreiding hierop hebben de leerkrachten zich verdiept in de kwaliteit en de verbetering van het schoolklimaat binnen onze school. We hebben ervoor gekozen om aspecten van het Positive Behaviour Support (PBS) in te voeren op school.

PBS is een schoolbrede aanpak gericht op het bevorderen van positief gedrag binnen school. Het doel van PBS is een positieve, sociale omgeving creëren die het leren bevordert en die gedragsproblemen voorkomt of doet afnemen.

Binnen deze aanpak hebben we gekozen voor drie waarden namelijk *respect, vertrouwen en verantwoordelijkheid*. Deze waarden dienen als pijlers waarop ons schoolklimaat gaat steunen. Vanuit deze waarden hebben we gedragsregels geformuleerd die we met de leerlingen gaan behandelen.

Met de drie waarden als uitgangspunt hebben we 11 regels opgesteld die we om de week met de leerlingen gaan bespreken. De ouders kunnen hierover lezen in het Nieuwoortje waarin de regel zal worden toegelicht. Ook zal door middel van whiteboards in de school, duidelijk zichtbaar zijn aan welke regel we die twee weken gaan werken en aan welke waarde deze regel is verbonden. Een regel gerelateerd aan de waarde 'respect' draagt de kleur geel, de waarde 'verantwoordelijkheid' heeft de kleur blauw en de waarde 'vertrouwen' zal met groen worden aangeduid. De schildpad (die weer verband houdt met de sociaal ontwikkelingsmethode PAD) zichtbaar bij de ingangen van de school, geven ook de regel weer.

Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert het de kinderen deze actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch, positief beloond. Dit gebeurt met het uitdelen van muntjes wanneer leerlingen het goede gedrag laten zien. De leerlingen mogen deze muntjes inleveren bij de eigen leerkracht waar deze worden verzameld in een grote buis. Vooraf bepaald de leerkracht met de groep een beloning die de klas kan krijgen wanneer ze een bepaald aantal muntjes hebben verzameld. Door het benadrukken en belonen van het positieve gedrag ontstaat er een positief schoolklimaat waarin leerlingen gemotiveerd worden om samen het goede gedrag te laten zien.

Waarborging sociale veiligheid

- Wij werken aan een prettig klassenklimaat, waarbij een veilige omgeving van belang is binnen de groepen. Hiervoor zetten wij PAD en PBS in.
- Voor kinderen die moeite hebben met sociale vaardigheden worden er sociale vaardigheidstrainingen aangeboden door het maatschappelijk werk.
- Aan het begin van het schooljaar worden er gedrags- en klassenregels opgesteld met de groep.
- De school beschikt over verschillende protocollen, zoals het pestprotocol, om de veiligheid te bewaken voor leerlingen en leerkrachten.
- Er wordt twee keer per jaar door de leerlingen (5 t/m 8) en leerkrachten de vragenlijst van ZIEN ingevuld.
- Er wordt door de leerkrachten eens per twee jaar de vragenlijst sociale veiligheid ingevuld.
- Er wordt door de ouders eens per twee jaar een enquête ingevuld, waarin ook het onderdeel sociale veiligheid zit.
- Vier keer per jaar komen ouders bijeen in de ouderklankbordgroep om te praten over allerlei schoolzaken, waarbij ook de sociale veiligheid aan bod komt.
- Tijdens (bouw)vergaderingen wordt de sociale veiligheid geëvalueerd en worden er desgewenst nieuwe afspraken gemaakt.
- We zijn in het schooljaar 2018-2019 gestart met de training coöperatief leren.
- We hebben in het schooljaar 2018-2019 een themaweek georganiseerd over mediawijsheid en digitale omgang voor leerlingen met als afsluiting een ouderavond over dit thema.
- Er wordt nauw samengewerkt met het Samenwerkingsverband bij (hulp)vragen. Er is een schoolcoach aangewezen voor onze school. Ook zijn er korte lijntjes met jeugdverpleegkundige en maatschappelijk werk.
- Er is 3 keer per jaar een ZAT-overleg met GGZ, maatschappelijk werk en leerplichtambtenaar.
- De IB-er van de school coördineert en begeleidt wanneer de sociale veiligheid in het gedrang is.
- De directie van de school is bereikbaar voor gesprekken met ouders.
- Om meer ruimte te creëren op het plein worden de pauzes gesplitst tussen onder-, midden-, en bovenbouw.
- Voor schooltijd en tijdens de pauze is er pleinwacht aanwezig van leerkrachten.
- Er is een incidenten-rapportage aanwezig.

Waar gaan we aan werken:

- Er wordt door de leerkrachten eens per twee jaar de vragenlijst sociale veiligheid ingevuld.
- Er wordt door de ouders eens per twee jaar een enquête ingevuld, waarin ook het onderdeel sociale veiligheid zit.
- Elk jaar wordt er in de groepen 6, 7 en 8 een gastles verzorgd over social media en het gebruik hiervan.

Protocollen veiligheid op school

- Pestprotocol
- Sociaal veiligheidsprotocol met planning
- Internetprotocol
- Gedragsregels PAD/PBS
- Ontruimingsplan
- Meldcode huiselijk geweld
- AVG

Aanspreekbaar personeel op school

- Er is een vertrouwenspersoon op onze school aangesteld
- Er zijn 5 bhv-ers aangesteld op onze school
- Er is een coördinator en werkgroep PAD/PBS

Vierjarenplanning 2019-2023

1. Coöperatief leren training volgen en invoeren.
2. Enquête voor ouders
3. Vragenlijst sociale veiligheid voor leerkrachten
4. Vervolgtraining op coöperatief leren met het team
5. Gastles plannen social media groep 6, 7 en 8

Jaarplanning 2019-2020

1. Coöperatief leren training volgen en invoeren
2. Vragenlijst sociale veiligheid voor leerkrachten
3. Sociale veiligheid evalueren en indien nodig aanpassen
4. Gastles plannen social media groep 6, 7 en 8

Evaluatie:

Jaarplanning 2020-2021

1. Coöperatief leren borgen
2. Enquête voor ouders
3. Sociale veiligheid evalueren en indien nodig aanpassen
4. Gastles plannen social media groep 6, 7 en 8

Evaluatie:

Jaarplanning 2021-2022

1. Sociale veiligheid evalueren en indien nodig aanpassen
2. Vervolgtraining op coöperatief leren met het team
3. Vragenlijst sociale veiligheid voor leerkrachten
4. Gastles plannen social media groep 6, 7 en 8

Evaluatie:

Jaarplanning 2022-2023

1. Sociale veiligheid evalueren en indien nodig aanpassen
2. Enquête voor ouders

3. Gastles plannen social media groep 6, 7 en 8

Evaluatie: