



Internetprotocol

1. Doel

Dit document gaat over het gebruik van internet, e-mail en alle toepassingen die via internet gaan voor zowel het personeel als de leerlingen van onze school.

Internet is niet meer weg te denken uit het hedendaagse leven. Echter, het omgaan met internet is iets dat je moet leren. Internet is heel nuttig, maar kan ook heel vervelende kanten hebben voor zowel leerkrachten als kinderen, zoals snel gemaakte openbare ongepaste uitingen, sites met ongewenste inhoud of digitaal pesten. In dit protocol wordt omschreven hoe we als school willen omgaan met internetgebruik.

Door op school de vervelende kanten technisch weg te halen (filteren), leren de kinderen niet hoe ze hier mee om moeten gaan. We kiezen er voor om met kinderen te praten, afspraken te maken en deze afspraken ook te controleren. In dit document worden de afspraken weergegeven voor wat betreft het gebruik van e-mail en internet. Dit protocol is bindend voor een ieder. Er zijn specifieke regels en richtlijnen voor personeelsleden, stagiaires, ouderparticipanten, etc. aan de ene kant en regels voor leerlingen aan de andere kant om veilig gebruik van internet te waarborgen. De groepsleerkracht zorgt voor de handhaving van deze regels voor leerlingen, ondersteund door de ICT-coördinator en de directie. Natuurlijk behoren ouders ook op de hoogte te zijn van ons beleid, dit wordt bereikt door het protocol via de website van de school beschikbaar te maken en in de schoolgids een verwijzing hiernaar te maken.

2. Afspraken voor het gebruik van internet (incl. email)

Voor leerkrachten, stagiaires, etc.

* Ga zorgvuldig om bij het gebruik van MSN, Facebook, Hyves e.d. zodat privé en school gescheiden worden gehouden. Voegt een leerling of ouder jou toe aan zijn/haar 'vrienden', dan mag je dit niet accepteren.

* Vaste regel: Ga nooit in en antwoord niet op chatten, sms'en, twitteren, e.d. met leerlingen, vertel hen op school, dat je liever op school met hen praat.

* Maak met ouders een afspraak voor een gesprek op school (of evt telefonisch gesprek) wanneer zij via chat, sms of twitter etc contact met je opnemen.

* Als er een duidelijke aanleiding is (ernstige ziekte e.d.) om met leerlingen te mailen, bespreek dit dan met de directie en gebruik dan ook altijd je schooladres (ParnasSys).

* Persoonlijke mailadressen worden niet doorgegeven aan ouders.

* Leerkrachten bezoeken geen sites voor privé-doeleinden als de kinderen aanwezig zijn. Als dat nodig is, kan het in de pauzes of na schooltijd gedaan worden.

* Wanneer dubieuze sites zich openen, moeten deze direct gesloten worden. We proberen een voorbeeld te zijn, dus de afspraken, die voor de kinderen gemaakt zijn, gelden ook voor de leerkrachten. Dit geldt uiteraard ook voor dubieuze e-mails (al of geen spam) en het doorsturen daarvan.

* Vermeld nooit privégegevens van de kinderen (naam, adres- en woonplaatsgegevens of telefoonnummers, e-mailadressen) op de website van school.

* Plaats geen foto's van kinderen op de website waarvan de ouders gezegd hebben, dat zij geen foto's van hun kinderen op internet willen hebben. Wees daarin zorgvuldig, ook waar het groepsfoto's betreft. Bij de aanmelding van leerlingen wordt aan de ouders toestemming gevraagd voor het plaatsen van foto's op de internetsite van school.

* Wanneer de les inhoudt dat de kinderen moeten e-mailen, laat dit dan gebeuren via het school e-mail adres en laat het gaan over een onderwerp waarover de kinderen informatie willen ontvangen. Geen privé gegevens in deze e-mails zetten. Controleer e-mails die 'naar buiten' gezonden worden voordat ze verstuurd worden.

* Ga zo om met privé internetgebruik (o.a. Hyves, Facebook en Twitter) dat dit geen schade kan toebrengen aan je positie als leerkracht en/of de school.

* Gezien de junioriteit van stagiaires wordt bij aanvang van de stage dit protocol besproken, met extra aandacht voor:

- A. het gebruik van (internet op) mobiele telefoons tijdens schooluren. Dit is verboden, gedurende de pauzes uitgezonderd (Zoek voor privé-gesprekken even een aparte ruimte).
- B. Het is verboden om via Facebook, Hyves of Twitter contact te onderhouden met leerlingen of ouders.
- C. Stagiaires zijn gebonden aan privacy regels betreffende de leerlingen, ouders en collega's, ook in hun internetgedrag.

Voor leerlingen

Elk jaar worden in groep 7 en 8 gastlessen gegeven om de leerlingen te informeren over een goed internetgebruik en te wijzen op de gevaren. Aan het begin van het jaar bespreekt de leerkracht de regels omtrent het gebruik van de computers en internet met de leerlingen.

- * Je mag de computer en internet alleen gebruiken, als dat van meester of juf mag.
- * Je mag alleen spelletjes doen op de computer na uitdrukkelijke toestemming van je juf of meester.
- * Tijdens het werken op de computer luister je niet naar muziek.
- * We gebruiken de computer zoveel mogelijk voor schoolopdrachten. Je kan dus bijvoorbeeld:
 - ✓ Zoeken op internet om informatie te vinden, die je kan helpen bij het maken van een werkstuk, spreekbeurt of een andere opdracht die je van meester of juf hebt gekregen.
 - ✓ Zoeken naar internetsites, die je helpen bij een bepaald schoolvak.
 - ✓ Zoeken naar internetsites, die te maken hebben met nieuws (bijv. Nieuwsbegrip, Jeugdjournaal, TV-weekjournaal).
 - ✓ Internetsites bezoeken, waarvoor je leerkracht toestemming gegeven heeft.
 - ✓ De programma's gebruiken die op de computer staan, zoals Ambrasoft, Estafette enz.
- * Als je iets wilt printen, vraag je eerst toestemming aan je juf of meester.
- * Mobiele telefoons met en zonder internet blijven voor leerlingen op school verboden.

Een paar dingen doe je nooit als je op internet zit, dus ook thuis niet, omdat ze heel gevaarlijk zijn:

- ✓ Geef nooit jouw naam, jouw foto of die van klasgenoten door op internet. Geef ook nooit je e-mailadres, telefoonnummer of andere persoonlijke informatie door zonder toestemming van de groepsleerkracht of je ouders.
- ✓ Vertel het je groepsleerkracht of ouders meteen als je informatie tegenkomt, waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dat niet hoort. Als je je aan de afspraken houdt, dan is het *niet jouw schuld* dat je zulke dingen tegenkomt.
- ✓ Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je groepsleerkracht of je ouders.
- ✓ Als je andere leerlingen op verkeerde sites ziet, dan moet je dat melden. Wij vinden dat géén klikken.

3. Handhaving en consequenties

- * De leerkracht spreekt regelmatig met de kinderen over de manier, waarop er met internet omgegaan wordt. Zodra er iets anders gebeurt dan afgesproken is, wordt er met de kinderen over gepraat.
- * De groepsleerkracht houdt toezicht op de internetactiviteiten van de kinderen. Hij of zij kan echter niet op verschillende plaatsen tegelijk zijn. Daarom is er ook internettoezicht. Wanneer daar aanleiding toe is, kan al het internetverkeer teruggehaald worden.
- * Als er incidenten zijn, wordt dit gemeld aan de directie en aan de ICT-coördinator. Ook bij minder ernstige incidenten, zodat er een overzicht is van het voorkomen van incidenten school-breed.
- * De directie en de ICT-coördinator hebben de mogelijkheid een overzicht te ontvangen van bezochte sites van computers op school.

* Wanneer bovenstaande afspraken door leerkrachten of stagiaires niet gerespecteerd worden, volgen passende consequenties, welke per situatie worden bekeken.

* Wanneer bovenstaande afspraken door de leerlingen niet gerespecteerd worden, zal per situatie bekeken worden wat de maatregelen zijn. Bij overtreding van de regels waarbij de leerling zijn eigen veiligheid in gevaar brengt, zal er alles aan gedaan worden om de veiligheid van de leerling weer te borgen. Wanneer een leerling een andere leerling pest of ander ongewenst gedrag vertoont, zullen er passende maatregelen genomen worden welke kunnen oplopen tot schorsing en/of verwijdering van school.

Op sites als www.arboportaal.nl en www.schoolveiligheid.nl is informatie te vinden over de acties die nodig kunnen zijn bij bepaalde incidenten (bv politie inschakelen).

Nog even dit Bedenk dat...

- Het gebruik van social media 'real time' gebeurt. Een druk op de knop en jouw bericht staat direct online.
- Online informatie misschien wel eeuwig online staat. Het is niet altijd gemakkelijk om informatie naderhand te (laten) verwijderen. Bedenk dus goed hoe je wilt overkomen in tekst, beeld en geluid – en niet alleen voor dat ene moment. Werkgevers, leerlingen en ouder zoeken soms op google naar meer informatie.
- Het een ongeschreven regel is om eenmaal geplaatste berichten niet te verwijderen. Met een druk op de knop (real time) worden ook foute berichten online geplaatst. Probeer de eerste te zijn om je eigen fouten te corrigeren, zonder eerdere berichten per definitie te wijzigen of te verwijderen. Vermeld daarbij dat jij degene bent die het bericht wijzigt. Geef bij verwijdering een goede reden.
- Je ook rekening dient te houden met het wettelijk vastgelegde auteurs-, beeld- en citaatrecht. Het is verboden om zonder toestemming van de maker andermans werk te publiceren. Schending van deze wet levert je een boete op van honderden euro's.
- Sociale omgangsvormen online net zo goed gelden als offline. Respecteer degene tot wie je je richt. Laster, beledigingen en obsceniteit zijn niet geoorloofd. De privacy van anderen wordt gerespecteerd. Dit geldt voor zowel schoolbesturen, directies, onderwijspersoneel als voor leerlingen.
- Je zoveel mogelijk inhoudelijk dient te reageren op stukken van anderen. Alleen je mening geven, zonder onderbouwing daarvan, vervuult de discussie en zegt meer over de schrijver van de reactie dan over het stuk. Onthoud dat dit soort reacties ook in google naar boven kunnen komen.
- Social media soms als gevolg hebben dat er een grijs gebied ontstaat tussen privé en werkgerelateerde zaken. Wanneer je op een persoonlijke blog over je werk schrijft, kun je een disclaimer (zie voorbeeld onderaan het protocol) opnemen waarin staat dat dit blog jouw persoonlijke standpunt weergeeft en dat dit niet overeen hoeft te komen met het standpunt van de school.

BIJLAGE

Deze tekst plaatsen in de schoolgids:

Er is veel te doen over het gebruik van internet, of juist het misbruik ervan. Als school proberen wij er alles aan te doen om misbruik te voorkomen. Vandaar dat we met de kinderen die tijdens lessen internet gebruiken, hebben afgesproken wat ze wel of niet mogen. Zo is er duidelijkheid door de school heen.

Ondanks alle afspraken is het mogelijk dat de kinderen zich wel eens vergissen. Met hen is afgesproken dat dit meteen gemeld wordt bij de meester of juf. Als er afspraken niet nagekomen worden zal de groepsleerkracht, ondersteund door directie en ICT-coördinator, actie ondernemen.

Wij beseffen dat de kinderen niet alleen op school internetten, maar ook thuis. Mochten er dingen thuis gebeuren die invloed hebben op school, bijvoorbeeld iemand die digitaal gepest wordt door een klasgenoot, dan vinden wij het fijn als u ons hiervan op de hoogte stelt.

Eén keer per jaar krijgen de leerlingen van groep 7 en 8 een gastles over zaken, die spelen rondom het internetgebruik en worden gewezen op de problemen, die kunnen ontstaan door verkeerd gebruik van hyves, facebook, msn, etc.

Als leerkrachten willen we terughoudend omgaan met openbare internetpagina's als Hyves, Facebook, MSN, e.d. als het gaat om contacten met leerlingen en ouders van school. Voor ons is het belangrijk dat we een duidelijke scheiding aanhouden tussen werk en privé, we worden dan ook geen 'vrienden' met leerlingen en/of ouders. We mailen alleen via ons schooladres, wanneer het zakelijke algemene mededelingen betreffen, zoals het opgeven van huiswerk, het niet doorgaan van een gymles of iets dergelijks. Betreffen het persoonlijke zaken rondom een leerling, dan doen we dit telefonisch of maken we een afspraak voor een gesprek op school.

Met betrekking tot dit openlijke publiekelijke gebeuren willen we onze ouders ook adviseren om regelmatig met hun kind(eren) mee te kijken. Soms horen we dat "pestgedrag" zich verplaatst van de "open" wereld naar de "cyber" wereld. Moeilijk controleerbaar maar soms heel funest. Het is gewoon goed om op de hoogte te zijn van wat uw kinderen achter het scherm doen.

De school bezit een internetprotocol waarin de gedragsregels staan omtrent het gebruik van internet (incl email). Dit protocol is te lezen op de website van de school.